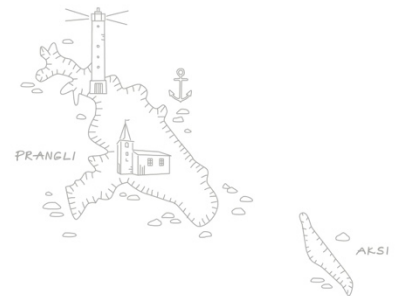


VIIMSI DIGIKOOLI KONTSEPTSIOON



ARENGUKAVA LISA 3



November 2020

Väljakutse

Hariduse digitaalne võrk on killustunud, s.o kasutusel on palju mitmesuguseid keskkondi, mis eeldavad kasutajatunnuste tegemist jne. Täpsemalt:

- Puudub keskne ja tänapäevaseid tehnilisi võimalusi ühendav platvorm distantstõppe efektiivseks juhtimiseks.
- Haridusasutuste töötajate sisulised-metoodilised teadmised ja oskused distantstõppe vormis aineõpet läbi viia vajavad parandamist.
- Huvitavaid loenguid ei ole võimalik hiljem järele vaadata ega koolideüleselt jagada. Samuti ei koondunud tunnis kasutatavad materjalid ühtsesse keskkonda.
- Puudu on (tugevatest) eriala õpetajatest.
- Lastel ei ole võimalik haiguse või reisi ajal tunnis osaleda, mis toob kaasa mahajäämuse.

Õpilaste ja õpetajate jaoks oleks oluliselt lihtsam kasutada ühte keskkonda, mis võimaldaks loengute ning materjalide kasutamist nii reaalajas kui tagasiulatuvalt.

Projekti eesmärk

Keskselt juhitud digikooli rakendus annab omavalitsusele oluliselt laiemad võimalused:

- õppekvaliteedi tõstmiseks,
- õppetöö paindlikuks korraldamiseks,
- ressursside juhtimiseks,
- digitaalse haridusvõrgu korrastamiseks.

Digikooli mõju tulevikus

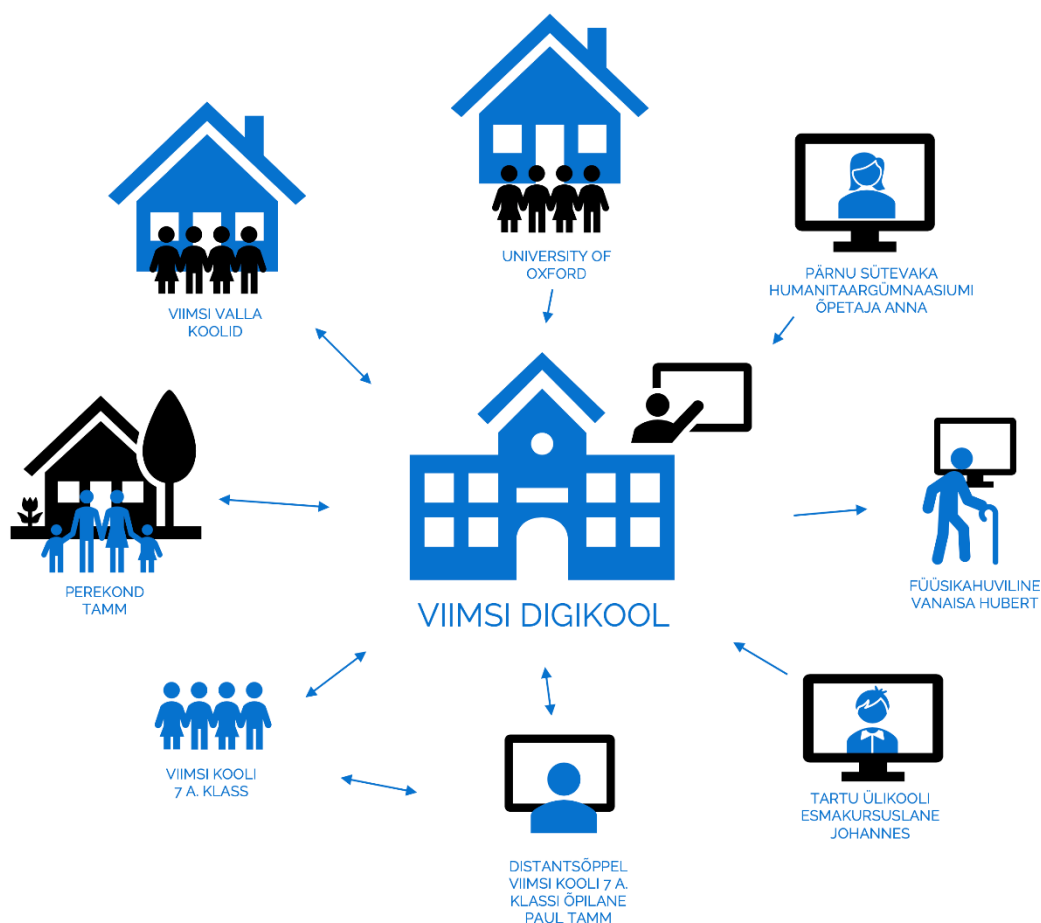
Hariduse kvaliteedi ja digitaalse kompetentsi tõus ning õpilase arengu toetamine:

- võimaldab lastel osaleda tundides ka siis, kui nad on koolist eemal,
- võimaldab kiiremini õpitavat omandada ilma täiendava lisatoeta,
- võimaldab jagada aineõpetuse tunde koolide vahel (sh Prangliga),
- võimaldab jagada huvitavaid loenguid ja õppematerjale, õpetajate tunde,
- võimaldab lapsevanemal tundi järele kuulata ja last koolitöös lihtsamini abistada,
- tõuseb õpilaste teadmiste ja oskuste omandamise kiirus,
- langeb koormus järeleaitamistundidele,
- tõuseb hariduse kvaliteet.

Väärtus

- Viimsi haridusvõrgu eristumine – unikaalsus

- Õpetajate ajaressursi efektiivsem kasutus (langeb koormus järeleaitamistundidele)
- Distantsoppe läbiviimise võimalus
- Parem ligipääsetavus õppematerjalidele
- Digitaalne õpikeskkond
- Auditooriumi suurendamine ja valideerimine
- Kaasõpetajate liitmine õppeaine väljatöötamisse
- Loengute salvestamine ja jagamine
- Paindlik aineõpetustundide läbiviimine
- Haridussüsteemi juhtimine läbi analüütiliste andmete
- Õpi- ja tööõõmu tõus



Tehniline lahendus

Klassis kasutatakse *Logitech* seadmeid nimega *Microsoft Teams Room*¹. Kodus oleval lapsel on kas sülearvuti integreeritud kaamera või eraldiseisev veebikaamera. Kõikides koolides kasutatakse *Office 365* rakendusi. Süsteem on hallatav läbi keskhalduse, mis võimaldab kõigil kasutada personaalset virtuaalset töölaua koos sinna temaga seotud rakendustega.

¹ <https://www.logitech.com/en-us/product/microsoft-rooms>