

# *Õppida saab kõikjal. Mitteformaalse ja formaalõppe loomimise tavad*

Halliki Põlda, Haridusteaduste instituut

Eve-Liis Roosmaa, Ühiskonnateaduste instituut

Katrin Karu, Haridusteaduste instituut



TALLINNA ÜLIKOO

21.10.2022



praxis  
mõttekoda

CIVITTA



TALLINNA ÜLIKOOL

Projekt “Noorte edu toetuseks: võimekus  
lõimida mitteformaalses õppes omandatud  
formaalharidusse” 2021-2023



Funded by the European Union via the  
Structural Reform Support Programme and  
implemented in cooperation with the  
European Commission

# *“Lõimimine” metafoorides*



# *Probleem*

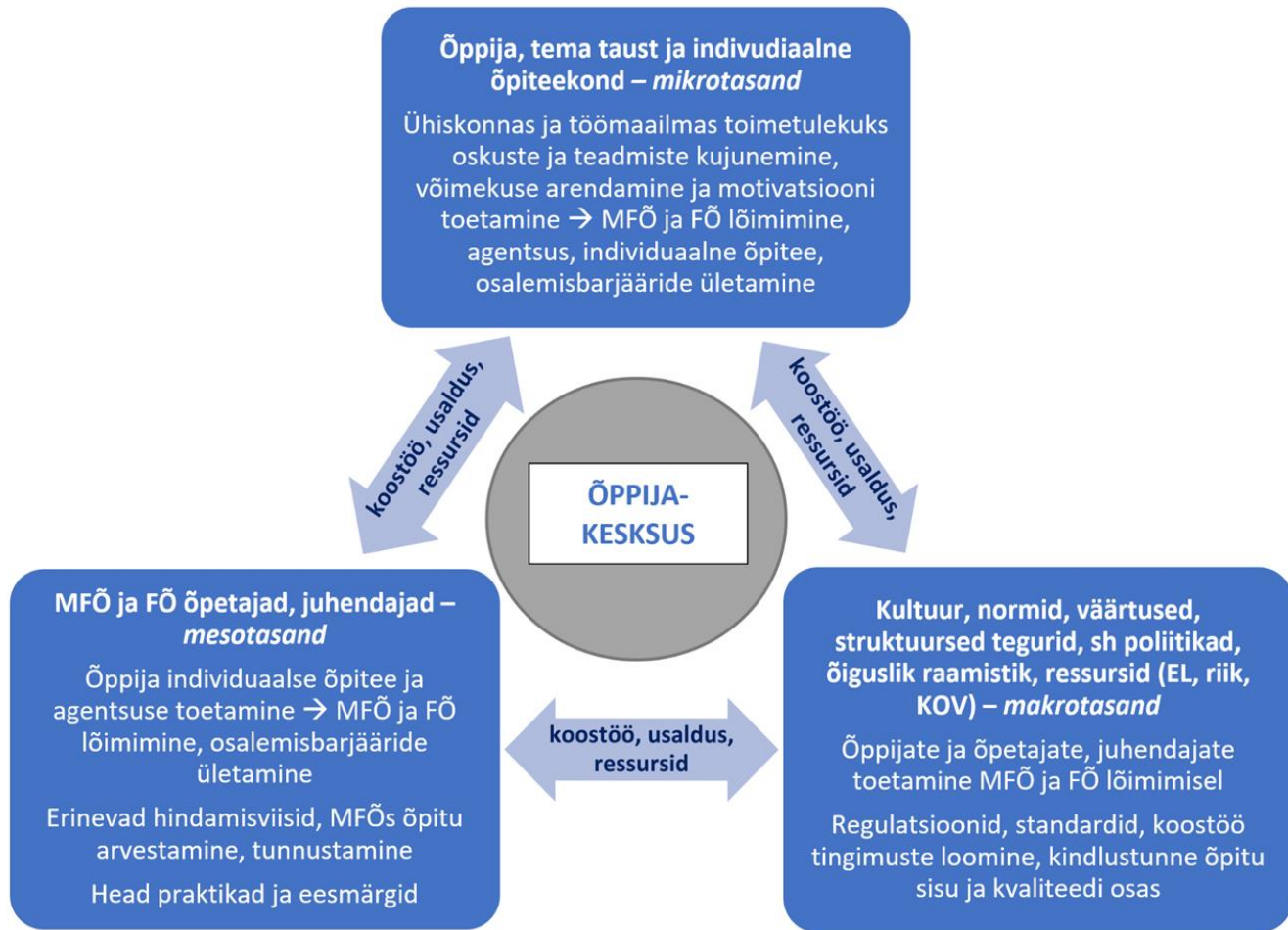
Miks peaks  
lõimima?

Kuidas  
seda peaks  
tegema?

Kuidas  
poliitika saab  
toetada?

# *Eesmärk*

- Luua eeldused mitteformaal- ja formaalõppe lõimingu üleriigiliseks rakendamiseks
- Kaardistada, milline on formaal- ja mitteformaalõppe lõimingu hetkeseis Eestis ning sarnased tavad mujal maailmas
- Tuua esile lõimingut toetavad (poliitika)soovitused ja töötada välja juhised lõimingu elluviimiseks



Õppijakeskne  
mitteformaalse  
ja formaalse  
tasemeõppe  
lõimingu mudel  
([D1: Mitteformaal- ja  
formaalõppe  
lõimimise praktikad  
Eestis](#), lk 8)

# Lõimingu tavad Eesti koolides

1.

Põhikooli  
valikõppeaine või  
gümnaasiumi  
valikkursuse  
läbimine väljaspool  
kooli

2.

III kooliastme  
kohustusliku  
loovtöö läbiviimine  
väljaspool kooli

3.

Mitteformaalse  
õppe raames  
omandatu  
arvestamine kooli  
kohustusliku  
õppekava osana

4.

Kooli kohustusliku  
õppekava  
elluviimine  
mitteformaalses  
õppekeskkonnas



# *Miks on lõiming vajalik?*

## **ÕPPIJA KASU**

- Mitmekesisstab õpet, toetab õppijate üldpädevuste arengut ja individuaalset lähenemist, arendab refleksioonioskust, toetab motivatsiooni ja ajakasutusoskust, vähendab õppijate koormust
- Kujuneb arusaam igasuguse õppe väärtuslikkusest
- Positiivsed emotsioonid

## **ÕPETAJA KASU**

- Uute kompetentside omandamine toetab õpetaja professionaalset arengut; väheneb õpetaja koormus



# *Lõimimise õiguslik raam*

- Seadused lubavad lõimingut ja erinevaid lahendusi
- Antud n-ö vabad käed, rollid ja kohustused ei ole selged, vastutus nimetamata
- Edu tagab see, kui kohalik omavalitsus võtab vastutuse eestvedamiseks ja kooli tasandil leidub inimene, kes võtab ise rolli ja vastutuse

# *Osapoolte vaade*

- Valmisolek lõimingut rakendada on olemas
- Täpsustamist vajab osapoolte roll ja vastutus ning süsteemne rakendamine
- Avaldub vastandumine vabatahtlik vs n-ö ülalt pealesurutud
- Riigi tugi koolidele ja mitteformaalõppe pakkujatele ebapiisav
- Õpetajatel puuduvad ressursid ning praktilised oskused uuteks, innovaatilisteks lõimingumeetoditeks
- MFÕ (praktikute) umbusaldamine ja ebapiisav tugi mõlemale osapooltele
- Puuduvad võrdsed võimalused MFÕle ligipääsuks
- Raskused MFÕ hindamisel

# Välisriikide tavad (1)

- **Puudub ühtne valem** või soovitus, kuidas FÕd ja MFÕd lõimida
- Lõimingut soodustavate meetmete ja poliitikate eelduseks on **pikaajaline poliitiline pühendumus** riiklikul ja kohalikul tasandil
- Reformi protsessi tuleb **kaasata kõik osapooled** (KOV, õpetajad, huvihariduse pakkujad, juhendajad, tööandjad, õppijad, lapsevanemad jt)
- Õpetajatele ja huvihariduse pakkujatele tuleb pakkuda **kutsealast arenguvõimalust, sh koos õppimine**
- Toetada õpilasi ja noori **individuaalse õpitee kujundamisel**, sh milliseid pädevusi nad ise peavad oluliseks omandada



## *Välisriikide tavad (2)*

- **Autonoomia** väärtustamine, kuid piisavate **aruandlusmehhanismide** olemasolu, mis hõlmavad kvaliteediraamistikku (usaldus)
- **Õppijate autonoomsuse** suurendamine
- **MFÕ** tihedam **sidumine õppekavaga** (koostöö)
- **Lõiming** tuleks lisada koolide hindamise **kvaliteedi kriteeriumiks**
- **Võrdsed võimalused** MFÕs osalemiseks ja õpitu tunnustamiseks
- Abiks on **väiksel alustamine** - teatud meetmete/tavade piloteerimine vs tervikliku süsteemi ülesehitamine

# *Järgmised sammud*

- **Esialgsed poliitikasoovitused osapooltele** (riik, kohalik omavalitsus, mitteformaalõppe pakkujad ning üldharidus- ja kutsekoolid)
- Töötame koostöös sidusrühmadega välja **juhised mitteformaalse õppimise lõimimiseks** formaalharidusse ning proovime need järele koolides
- Koostame **soovitused seadusandluse muutmiseks, poliitika kujundamiseks ja vajalike meetmete rakendamiseks**

# *Aitäh kuulamast!*

- Kohtumiseni töötubades



Katrin, Eve-Liis, Halliki