



VIIMSI VALLA HARIDUSVÕRGU ARENGUKAVA 2016-2020

SISUKORD

Sissejuhatus	3
1. Üldharidus	5
1.1 Koolikohtade juurde loomine valla keskuse piirkonnas	6
1.2 Pärnamäe kool	6
1.3 Erakoolid	7
1.4 Prangli Põhikool	8
1.5 Riigigümnaasium	8
2. Alusharidus	9
3. Hariduslike erivajadustega lapsed	11
4. Huviharidus	12
4.1 Kaunite Kunstide Kool	12
4.2 Erahuvikoolid	12
4.3 Koostöö Tallinnaga	12
5. Hariduse kättesaadavus ja kvaliteet	13
6. Visioon Viimsi valla haridusasutuste võrgust	15
7. Viimsi valla haridusvõrgu arendamise eesmärgid	16
8. Viimsi valla koolivõrk 2016-2020	17
9. Tegevuskava	20
10. Haridusasutuste võrgu ümberkorraldamisega kaasnevad riskid	21

LISA 1 Viimsi valla haridusvaldkonna olukorra analüüs

Tabelid

Tabel 1. 1. klassi minevate klassikomplektide arv koolide teeninduspiirkondade põhiselt (allikas: Viimsi Vallavalitsuse noorsoo- ja haridusamet)	5
Tabel 2. Erakoolides käivad Viimsi valla lapsed 2015/2016 õppeaastal (allikas: Viimsi Vallavalitsuse noorsoo- ja haridusamet)	7
Tabel 3. Viimsi vallas tegutsevad munitsipaallasteaia majad (allikas: Viimsi Vallavalitsuse noorsoo- ja haridusamet)	9
Tabel 4. Klassikomplektide arvu prognoos Viimsi Keskkoolis 2015-2023 (allikas: Viimsi Vallavalitsuse noorsoo- ja haridusamet)	19
Tabel 5. Klassikomplektide arvu prognoos Haabneeme Koolis 2015-2023 (allikas: Viimsi Vallavalitsuse noorsoo- ja haridusamet)	19
Tabel 6. Klassikomplektide arvu prognoos Randvere Koolis 2015-2023 (allikas: Viimsi Vallavalitsuse noorsoo- ja haridusamet)	20
Tabel 7. Klassikomplektide arvu prognoos Püüsi Koolis 2015-2023 (allikas: Viimsi Vallavalitsuse noorsoo- ja haridusamet)	20

SISSEJUHATUS

Kohaliku omavalitsuse üks mahukamaid ülesandeid on tagada oma elanikele kvaliteetsed alus- ja üldhariduse omandamise võimalused. Kvaliteetse haridusteenuse kättesaadavuse eelduseks on aga hästi toimiv haridusvõrk.

Viimsi vald on üks vähestest omavalitsustest Eestis, kus elanikkond kasvab. 2016. aasta augustikuu seisuga elas Viimsi vallas Rahvastikuregistri andmetel 18 724 inimest. Võrdlusena võib tuua 2006. aasta, mil elanike arv oli 10 771. Kindlasti on Viimsi eripäraks ka see, et suure osa elanikkonnast moodustavad just noored. Mis omakorda tähendab, et vald vajab korralikku haridusvõrku, mis suudab katta kõik õpivajadused.

Loomulikult tähendab ka kasvav rahvaarv, et valla haridusvõrk peab sellega kaasas käima. See on aga suur väljakutse nii vallavalitsusele kui kogukonnale tervikuna, kuna eeldab märkimisväärsed investeeringuid haridusvõrku. Mis tähendabki, et kõik otsused haridusvõrgu ümberkorraldamisel peavad olema põhjalikult kaalutletud ja põhinema analüüsil.

Kuigi 2013. aastal kinnitas Viimsi Vallavolikogu Viimsi valla haridusvõrgu arengukava aastateks 2013-2020, siis arengukava uuendamine on tingitud ennekõike järgnevatest asjaoludest:

- 1) 2014. aastal leppisid Viimsi vald ja Haridus- ja Teadusministeerium kokku riigigümnaasiumi rajamises Viimsi valda. Kehtivas arengukavas ei ole sellega arvestatud. Riigigümnaasiumi rajamine aga eeldab olemasoleva koolivõrgu ümberkorraldamist.
- 2) Kehtivas arengukavas ei ole arvestatud Haabneeme Kooli ja Randvere Kooli eraldumisega Viimsi Keskkoolist.
- 3) Juba mõne aastaga on toimunud ka märkimisväärne õpilaste arvu kasv, millega arengukava muutmisel arvestatud on.

Arengukava uuendamiseks moodustati Viimsi Vallavalitsuse 17.11.2015 korraldusega nr 1815 haridusasutuste võrgu arengukava töögrupp, kuhu kuulus 20 inimest. Esindatud olid kõik haridusasutused nii juhtide kui hoolekogude esindajate näol ning ka vallavalitsuse ja vallavolikogu esindajad. Kokku toimus seitse töörühma koosolekut, kus anti ülevaade haridusasutuste hetkeolukorrast, tugevustest ja murekohtadest ning arutleti huvigruppide esindajatega võimalike tuleviku väljavaadete üle. Toimusid ka eraldi arutelud haridusasutuste hoolekogudes.

Käesolev töö koosneb kümnest osast. Esmalt, sissejuhatus. Sellele järgneb üldhariduse, alushariduse, hariduslike erivajadustega laste ning huvihariduse osa, kus antakse ülevaade suurematest väljakutsetest Viimsi valla haridusmaastikul ning arutletakse võimalike lahenduste üle. Järgneb kokkuvõtlik ülevaade mil moel tagada kasvava õpilaste arvu tingimustes kvaliteetne ja kõikidele kättesaadav haridus. Kuuendas ja seitsmendas osas on esitatud valla haridusvisioon ja püstitatakse valla hariduse arenduslikud eesmärgid. Kaheksandas osas esitatakse koolivõrgu stsenaariumid ja üheksandas koolivõrgu muutuste läbiviimise tegevuskava. Viimane osa toob välja muutuste elluviimisega seotud riskid ja nende maandamise võimalused.

Arengukava lahutamatuks osaks on lisana konsultatsiooni- ja koolituskeskuse Geomedia poolt 2015. aasta lõpus koostatud „Viimsi valla haridusvaldkonna olukorra analüüs“.

1. ÜLDHARIDUS

Seoses kasvava elanike arvuga on valla üheks suurimaks väljakutseks lähiaastatel täiendavate koolikohtade loomine.

Kui 2015. aastal elas Viimsi vallas 2972 noort vanuses 7-18, siis 2016. aastal on neid 3155, 2017. aastal 3334, 2018. aastal 3457, 2019. aastal 3517 ja 2020. aastal 3544. Alles 2020. aasta paiku peaks tänaste prognooside järgi see arv hakkama stabiliseeruma. Valla jaoks tähendab see aga seda, et lähima nelja aasta jooksul kasvab vajadus täiendavate koolikohtade järele.

Samas tulebki siinkohal juhtida tähelepanu sellele, et kuni aastani 2019 kasvab noorte arv vanusegrupis 7-15, ehk siis põhikooliealised õpilased. Seejärel kasvab ennekõike 16-18-aastaste vanusegrupp, ehk gümnaasiumiealised õpilased. 2020. aastal peaks praeguste prognooside järgi hakkama tasapisi vähenema põhikooliealiste noorte arv vallas.

Kui vaadata õpilaste arvu teeninduspiirkondade kaupa, siis on selge, et suurim vajadus koolikohtade järele on just valla keskuse piirkonnas (Haabneeme alevik, Viimsi alevik, Lubja küla, Pärnamäe küla, Miiduranna küla, Leppneeme küla). 2016. aastal elab selles piirkonnas 1946 noort vanuses 7-18 ehk ligi 62% kõikidest valla noortest selles vanuserühmas. Kui võtta aluseks kehtestatud kuid seni realiseerimata detailplaneeringud, siis on selle piirkonna kasvupotentsiaal ka valla suurim (1690 välja ehitamata eluruumi kehtestatud detailplaneeringute alusel, mis moodustab ligi 63% kõikidest välja ehitamata eluruumidest). Samas ka teistes valla teeninduspiirkondades on lähiaastatel õpilaste arv kasvamas. 2016 kasutada olevate andmete järgi peaks õpilaste arv hakkama stabiliseeruma 2020. aasta paiku. Seda juhul kui elanike arvu kasv ei hoogustu vahe peal. Alljärgnevas tabelis on näha kui palju 1. klasse peaks kooliteed piirkonniti alustama.

Tabel 1. 1. klassi minevate klassikomplektide arv koolide teeninduspiirkondade põhiselt (allikas: Viimsi Vallavalitsuse noorsoo- ja haridusamet)

Õppeaasta	Püüksi Kooli teeninduspiirkond	Randvere Kooli teeninduspiirkond	Keskuse piirkond	KOKKU
2016/2017	2	3	8	13
2017/2018	3	3	8	14
2018/2019	2	3	10	15
2019/2020	2	2	7	11
2020/2021	1	2	8	11
2021/2022	2	2	6	10

Klassikomplektide arvestamisel on aluseks võetud andmed Rahvastikuregistris ning Keskuse ja Randvere koolide puhul on arvestatud ühe klassikomplekti suuruseks 24 õpilast, Püüksi piirkonnas 20 õpilast.

Eelnevast tabelist on näha, et kuni 2018/2019 õppeaastani jätkub õpilaste arvu kasv. Pärast seda ei ole õpilaste arvu kasv enam nii hoogne ning hakkab stabiliseeruma.

1.1 Koolikohtade juurde loomine valla keskuse piirkonnas

Selleks, et leevendada lähiaastate koolikohtade puudust on vaja kindlasti luua juurde uusi koolikohti ennekõike valla keskuse piirkonnas. 2016. aasta suveks on valminud Haabneeme Kooli juurdeehituse projekt. 2017. aastal ehitatav juurdeehitus loob keskuse piirkonnas juurde kuni 144 koolikohta. Juurdeehituse valmimine võimaldab Haabneeme Koolis viia läbi õppetööd 1. kuni 9. klassini. Lisaks täiendavatele õppekohtadele, saab kool nõuetele vastava käsitöö, kodunduse ja tehnoloogia klassi ning vajaliku varustusega loodusõpetuse klassi. Samuti leevendab koolikohtade nappust riigigümnaasiumi avamine Viimsis 2018. aasta septembris. Riigigümnaasiumi avamise järel lõpetab Viimsi Keskkool gümnaasiumihariduse andmise ning Viimsi Koolis vabaneb arvestuslikult umbes 8-9 klassiruumi, ehk kuni 200 õppekohta. See tähendab, et aastatel 2017-2018 lisandub Viimsi valla keskuse piirkonda ligikaudu 300 õppekohta põhikooliõpilastele.

1.2 Pärnamäe kool

Kui aga rahvastiku juurdekasv peaks hoogustuma, siis ühe võimalusena olukorra leevendamiseks on tulevikus uue koolihoone ehitamine Pärnamäe piirkonda. 2016. aasta jaanuaris algatas Viimsi vallavolikogu detailplaneeringu koostamise Viimsi alevikus Vehema tee äärsel reformimata riigimaa kohta eesmärgiga planeerida alale kool-lasteaed. Detailplaneeringu kehtestamise järel esitab vald riigile taotluse sotsiaalmaa sihtotstarbega maa Viimsi valla munitsipaalomandisse saamiseks. Uus kool-lasteaed teenindaks ennekõike Pärnamäe küla ja Viimsi aleviku lapsi, kuid kindlasti oleks see avatud ka Lubja küla lastele. Kui vaadata kehtestatud kuid realiseerimata detailplaneeringuid, siis Pärnamäe külas ja Viimsi alevikus on 721 välja ehitamata eluruumi, mis moodustab ligi 27% kõikidest välja ehitamata eluruumidest. Seega rahvastiku juurdekasvu potentsiaal on suurim just selles piirkonnas. Esialgse visiooni järgi on tulevane kool 1.-6. klassiline kuni kolme paralleeliga ning vähemalt nelja lasteaiarühmaga. Munitsipaallasteaia kohtade vajadus piirkonnas võib märkimisväärselt kasvada 2020/2021 õppeaastal, kuna siis lõppeb tähtajaline leping eralasteaiaga Väike-Päike, kus hetkel käib ligi 120 last.

1.3 Erakoolid

Üks võimalus koolikohtade puuduse leevendamiseks on ka erakoolide laienemine Viimsi valda. Kuigi paljud Viimsi lapsed käivad juba praegu Tallinnas ja mujal tegutsevates erakoolides kokku käi 2015/2016 õppeaastal erakoolides 160 Viimsi valla last, vaata allpool olevat tabelit), siis valla territooriumil ei tegutse 2016. aasta seisuga ühtegi erakooli. Kuigi erinevad organisatsioonid on näidanud ülesse huvi erakooli rajamiseks Viimsi valda, ühegi konkreetse kokkuleppeni jõutud aga pole. Suuresti on probleemiks just vajaliku taristu puudumine. Vald on tulevikus valmis võimalikeks läbirääkimisteks mõne erakooli avamiseks Viimsi valla territooriumile, et mitmekesistada siinset haridusmaastikku, suurendada valikuvõimalusi ja leevendada koolikohtade kitsikust.

Tabel 2. Erakoolides käivad Viimsi valla lapsed 2015/2016 õppeaastal

Erakool	Õpilaste arv
Aruküla Vaba Waldorfkool	4
Audentese Erakool	13
Audentese Spordigümnaasium	8
Audentese Spordigümnaasiumi Otepää filiaal	2
EBS Gümnaasium	5
Edu Valem Erakool	16
Eesti Rahvusvaheline Kool	8
Erakool Garant	2
Eurogümnaasium	1
Hilariuse Kool	1
Kaarli Kool	4
Keila Kool	2
Krabi Kool	1
Mattiase Põhikool	1
MTÜ Kool 21.sajandil Haabersti Vene Eragümnaasium	1
Püha Miikaeli Kool	5
Rakvere Vanalinna Kool	2
Rocca al Mare Kool	22
Sakala Eragümnaasium	14
Tallinna Euroopa Kool	4
Tallinna Kesklinna Põhikool	27
Tallinna Soome Kool	3
Tallinna Toomkool	6
Tallinna Vaba Waldorfkool	8
Viimsi valla lapsed erakoolides KOKKU	160

1.4 Prangli Põhikool

Omaette küsimuseks Viimsi valla koolivõrgus on Prangli Põhikool. 2015/2016 õppeaastal tegutses Prangli Põhikool 9-klassilise põhikoolina, kus käis viis õpilast (I kooliastmes 3 õpilast, II ja III kooliastmes mõlemas 1 õpilane). 2016/2017 õppeaastal jätkab kool viie õpilasega. 2015/2016 õppeaastal õppis Prangli Põhikoolis laps ka teisest omavalitsusest. Tegemist on väikesaarel paikneva kooliga ning on väga oluline sealse kogukonna jaoks, eriti peredele, kus kasvavad väikesed lapsed, kelle ainsaks alternatiiviks oleks Pranglil kooli sulgemise järel panna lapsed mandril asuvasse kooli. Seetõttu ei ole lähiaastatel plaanis kooli Pranglil sulgeda. Küll aga peab kool mõtlema säästlikumale majandamisele. 2015. aastal oli arvestuslik õppekoha maksumus Prangli põhikoolis 466,67 eurot kuus. Valla keskmine oli samal ajal 205,51 eurot kuus. On arusaadav, et niivõrd väikese õpilaste arvuga koolis ongi kohamaksumus kõrge, kuid teatud kokkuhoiukohti personali osas siiski on. 2015/2016 õppeaastal oli kooli personali koosseisus 6,6 ametikohta ehk 1,32 ametikohta ühe õpilase kohta. Koolipidaja eesmärk on vähendada 2017. aastal ametikohtade arvu 5,0 peale.

1.5 Riigigümnaasium

Alates 2018. aasta 1. septembrist algab õppetöö Viimsi riigigümnaasiumis. Ettevalmistustöödega riigigümnaasiumi rajamiseks Viimsi valda tehti algust 2014. aastal, kui Viimsi valla ning Haridus- ja Teadusministeeriumi vahel sõlmiti kokkuleppe riigigümnaasiumi rajamiseks Viimsi valda. 2016. aastal viidi läbi uue riigigümnaasiumi hoone arhitektuurikonkurss ning valiti välja ideekavand, mille järgi alustatakse 2016. aasta teises pooles projekteerimistööd. Loodavasse riigigümnaasiumisse tuleb 540 õppekohta ning plaanis on käivitada viis õppesuunda. Kuigi tegemist on riigigümnaasiumiga on oluline, et uue kooli käivitamisel osalevad ka kohaliku omavalitsuse esindajad. Riigigümnaasiumi avamine Viimsis loob mitmekesised ja kvaliteetsed võimalused üldkeskhariduse omandamiseks nii Viimsi kui ka ümbritsevate omavalitsuste lastele. Ühtlasi tähendab see seda, et kohalik omavalitsus saab pühenduda täielikult kvaliteetse põhikoolide võrgu väljaarendamisele.

2. ALUSHARIDUS

Koolikohtade kõrval püsib vajadus lasteaiakohtade järele. 2015. aasta detsembri seisuga oli munitsipaallasteaia koha ootel järjekorras enam kui 300 last. Kuigi lähiaastatel hakkab lasteaiaealiste laste arv tasapisi langema, püsib siiski vajadus täiendavate kohtade loomise järele.

Lasteaiakohtade arvu suurendamiseks läheb Viimsi vald edasi Uus-Pärtle lasteaia projektiga. 2016. aasta suvel valmis uue lasteaia projekt. Uus hoone on plaanis valmis ehitada 2017. aasta esimeses pooles ning võtta kasutusele septembrist 2017. Uus-Pärtle lasteaia valmimine toob valda juurde 120-144 uut lasteaiakohta. Uus-Pärtle valmimise järel on plaanis loobuda Amarülluse maja kasutamisest. Seda mitmel põhjusel. Esiteks on tegemist eramuga, mis on küll kohandatud lasteaia pidamiseks. Teisalt on maja võetud üürile eraisikult, kes on maja müüki pannud. 2015. aastal on Amarülluse maja arvestuslik kohamaksumus valla kõrgeim (407,31 eurot kuus, valla keskmine on aga samal ajal 243,45 eurot kuus). Seega ei ole pärast Uus-Pärtle avamist enam otstarbekas kasutada Amarülluse maja. Amarülluse majas tegutsevad erirühmad viiakse üle Uus-Pärtle lasteaeda, kus on projekteeritud vastavad ruumid erivajadustega lastele. Samas peab rõhutama, et Uus-Pärtle valmimine ei lahenda lasteaiakohtade puudust täielikult. 2016. aasta andmete järgi jääb Uus-Pärtle lasteaia valmides puudu keskmiselt 150-200 lasteaiakohta. Alljärgnev tabel näitab, kui palju on kohti Viimsi valla koolieelsetes munitsipaallasteasutustes.

Tabel 3. Viimsi vallas tegutsevad munitsipaallasteaia majad

Lasteaed	Kohtade arv	Lapsi 2015/2016
Amarüllus	22	19
Astri	40	40
Karulaugu	144	142
Laanelinnu	144	140
Leppneeme	40	40
Pargi	92	92
Päikeseratta	144	138
Püünsi	36	36
Randvere	144	128
Uus-Pärtle*	144	
KOKKU	806/950*	775

* Valmib 2017. aastal.

Täpsustuseks tuleb lisada, et tabelis on näidatud maksimaalne kohtade arv. Tegelikuses sõltub reaalne kohtade arv rühmade liikidest, mis õppeaastaks moodustatakse. Vastavalt koolieelse lasteasutuse seadusele on rühmade lubatud suurused erinevad.

Munitsipaallasteaedade kõrval pakuvad lasteaiateenust ka mitmed eralasteaiad, kellega Viimsi vald on lepingulises suhtes. Koostöös eralasteaedadega kaetakse munitsipaalkohtade puudujääk. Eralasteaedades käivaid lapsi toetab vald sihtotstarbelise toetusega, mis alates 1. septembrist 2016 on 260 eurot või 1,5-3 aastaste laste puhul kuni 320 eurot ühe lapse kohta kuus. Koostöö eralasteaedadega jätkub kindlasti ka pärast Uus-Pärtele lasteaia valmimist.

3. HARIDUSLIKE ERIVAJADUSTEGA LAPSED

Kasvav laste arv tähendab ka seda, et suureneb hariduslike erivajadustega laste arv vallas. 2015/2016 õppeaastal õppis Viimsi valla koolides 74 HEV-õpilast (Viimsi Koolis 31, Randvere Koolis 30, Haabneeme Koolis 7 ja Püünsi Koolis 6). Kokku oli koolides loodud 18 väikeklassi (Viimsi Koolis 7, Randvere Koolis 9 ja Püünsi Koolis 2) ning kahe õpilase puhul toimus üks-ühele õpe. Haabneeme Koolis õppisid HEV-õpilased tavaklassi koosseisus lapsevanemate nõusolekul. Niipea kui Haabneeme Kool leiab vajaliku eripedagoog-klassiõpetaja avatakse koolis ka eraldi väikeklass. Väikeklasside suur arv Randvere Koolis on tingitud sellest, et tegemist on ainsa kooliga Viimsi vallas, kus õpetatakse lapsi ka lihtsustatud õppekava ja toimetuleku õppekava alusel 1. kuni 9. klassini. 2015/2016 oli lihtsustatud õppel lapsi 9 ja toimetulekuõppel samuti 9. Üheks suurimaks probleemiks HEV-õpilaste õppe läbiviimisel on väikeklasside täituvus, mis omakorda tingib vajalike rahaliste ressursside nappuse. Keskmine väikeklassi täituvus Viimsi vallas 2015/2016 õppeaastal oli ligi 55% (Randvere Koolis 59%, Viimsi Koolis 50% ja Püünsi Koolis 55%). Tulevikus peab vallavalitsus koostöös koolidega leidma võimalused/lahendused, et killustumine väikeklasside osas oleks võimalikult minimaalne. Üheks lahenduseks on kokku leppida, mis tüüpi HEV-õpilastele mõeldud väikeklasse mingis koolis avatakse ja vastavalt sellele siis ka õpilasi nendesse koolidesse suunata. See suurendab väikeklasside täituvust, parandab koolide finantsvõimekust ning võimaldab paremini personali vajalike spetsialistidega komplekteerida. See võib tähendada küll seda, et mõne HEV-õpilase jaoks võib teekond kooli märkimisväärselt pikendada, kuid taolistel juhtudel on valla ülesandeks tagada vajadusel HEV-õpilaste transport kooli ja kodu vahel.

MLA Viimsi Lasteaiad tegutses 2015/2016 õppeaastal kolm erirühma: kaks sobitusrühma ja üks tasandusrühm. Üks sobitusrühm ja üks tasandusrühm paiknevad Amarülluse majas. Randvere majas tegutseb üks sobitusrühm. Nendes rühmades käis 2015/2016 õppeaastal 9 HEV last. Lisaks on 3 erivajadustega last integreeritud tavarühmadesse (Randvere, Karulaugu ja Laanelinnu majas). Uus-Pärtele lasteaia projekteerimisel on arvestatud, et üks sealsetest rühmadest tuleb erirühm. Seetõttu on uude majja planeeritud vajalikud teraapiaruumid, mis tagab senisest parema keskkonna erivajadustega lastele.

4. HUVIHARIDUS

Kvaliteetse huvihariduse tagamiseks on jäänud kitsaks tänased Viimsi Kunstikool ja Viimsi Muusikakool. Mõlemad koolid vajavad lisaruumi arvestades just koolide eripära. Samuti ei võimalda tänased ruumid kummalgi koolil suurendada vastuvõetavate õpilaste arvu. Viimsi Kunstikool tegutseb rendipindadel. Munitsipaalkoolides pakutava huvitegevuse üheks probleemiks on samamoodi ruumipuudus.

4.1 Kaunite Kunstide Kool

Selleks, et parendada huvikoolide võimalusi huvihariduse pakkumisel ning võimaldada soovijatele rohkem õppekohti valla huvikoolides, on 2016. aastal projekteerimisel nn kaunite kunstide kool. Projekti järgi kolitakse muusika- ja kunstikool tänasesse Viimsi vallamajja, kus hakatakse tegutsema ühe katuse all Viimsi Huvikeskusega. Selle tulemusel paranevad huvihariduse ja huvitegevuse võimalused Viimsi vallas nii lastele, noortele kui ka täiskasvanutele.

4.2 Erahuvikoolid

Tulevikus jätkub koostöö erahuvikoolidega. 2015/2016 tegutses Viimsi vallas 19 erahuvikooli, neist 11 olid spordikoolid. 2016/2017 õppeaastal alustab Viimsi vallas tegutsemist uus erahuvikool Teadmiskeskus Collegium Eruditionis, mis on ennekõike keskendunud teadushuvihariduse pakkumisele. Kuna tegemist on ühe suurima erahuvikooliga Viimsi vallas, kus hakkab õppima kuni 500 last ning teadushuvihariduse arendamine on seatud riigi poolt prioriteediks, siis toetab ka Viimsi vald huvikooli tegevust võimaluste piires. Samamoodi jätkab vald spordikoolide toetamist läbi PAI süsteemi (pearaha arvestamise infosüsteem).

4.3 Koostöö Tallinnaga

Huvihariduse võimaluste laiendamiseks sõlmisid Viimsi vald ja Tallinna linn novembris 2015 vastastikuse lepingu huvikoolide koolituskulude katmiseks. Mis tähendab, et Viimsi lapsed saavad Tallinna huvikoolides käia ning Tallinna lapsed soovi korral Viimsi huvikoolides. Selline hea koostöö kahe naaberomavalitsuse vahel on oluline mõlema kogukonna jaoks ja jätkub ka tulevikus.

5. HARIDUSE KÄTTESAADAVUS JA KVALITEET

Vaatamata sellele, et õpilaste arv kasvab, peab vald suutma tagama hariduse kättesaadavuse ja kvaliteedi. Selleks on oluline:

- kindlustada kõikidele Viimsi valla lastele kvaliteetne õppijasõbralik alus-, üld- ja huvihariduse omandamise võimalus kaasaegses ja nõuetele vastavas õpikeskkonnas;
- jätkata isiksust toetava õpikäsitluse suuna arendamist ning eri osapoolte kaasatuse laiendamist õppekava arenduses ja õppetöös;
- tagada haridusasutustes tugiteenused laste hariduslike erivajadustega arvestamiseks;
- suurendada õpilaste võimalusi valida enda huvi- ja võimete kohane õppevaldkond;
- parandada huvihariduse õpikeskkonda ja suurendada õppetöös sünergiat üldhariduslike koolidega, suurendada huviharidust omandavate laste ja noorte arvu;
- koordineerida haridus- ja noorsootööd Viimsi valla koolivõrgu tervikut arvestavalt;
- tõhustada järelevalvet valla koolieelsete lasteasutuste ja koolide tegevuste üle ning laiendada koostööd naaberomavalitsustega;
- siduda õppetöö karjääriplaneerimise kaudu tööturu vajadustega, et õppijad edukaks tööturule sisenemiseks ette valmistada ning nõustada õppijaid ja vanemaid haridusvalikute osas;
- parandada õpetaja positsiooni kogukonnas, töötada välja värbamissüsteem, motivatsioonipaketid ja luua tingimused õpetaja töö efektiivsuse tõstmiseks;
- jätkata Viimsi valla haridusasutuste lõpetajate ja õpetajate tunnustamist;
- pidada koolikohustuslike laste arvestust ja tagada koolikohustuse täitmise kontroll ning viia põhikoolist väljalangemine miinimumini;
- parandada haridusasutuste töökorraldust (asjatundlik juhtimine, paindlik koolikorraldus, organisatsioonikultuur, multikultuuriline keskkond, pedagoogide keelteoskus ja e-pädevus);
- parandada õpilastranspordi kasutamise võimalusi, muutes õpilasveo liikumisgraafikud nõudlusele vastavaks, liikumine turvalisemaks ja kättesaadavamaks; laiendada kergliiklusteede võrgustikku;
- toetada haridusasutustes jõupingutusi õppijate terviseteadlikkuse tõstmisel, hoolivuse suurendamisel ja kodanikuks olemisel;
- kasvatada haridusasutuste osalemist kogukonnanälgus (lasteaed ja kool kui avatud polüfunktsionaalsed keskused);
- kindlustada 1.-9. klasside õpilastele tasuta koolitoit Viimsi valla koolides;

- jätkata eralasteaias käivate laste toetamist läbi sihtotstarbelise toetuse eralasteaedadele;
- arendada rahvusvahelisi suhteid haridus- ja noorsootöö valdkondades;
- muuta hariduse rahastamine efektiivseks;
- tagada arveldamine teiste kohalike omavalitsustega seoses teiste kohalike omavalitsuste õpilaste õppimisega Viimsi munitsipaalharidusasutustes ja vastupidi.

6. VISIOON VIIMSI VALLA HARIDUSASUTUSTE VÕRGUST

Viimsi valla haridusasutuste võrk on terviklik, kõikidele Viimsi valla lastele kättesaadav ja kodulähedane, kvaliteetseid õppimisvõimalusi pakkuv ja õppija individuaalseid vajadusi arvestav. Põhikooli poolelijätmise ärahoidmiseks on igale õpilasele tagatud võimalused oma võimete ja huvide hindamiseks ning õpitee edasiseks asjatundlikuks valikuks. Viimsi haridusasutustele on iseloomulik kvalifitseeritud ja kõrge motivatsiooniga õpetajaskond, kellel on võimalus soodsas arengukeskkonnas töötada iga lapsega ja eelistatult täiskoormusega.

Viimsi valla koolivõrk on õppijakeskne, hästi toimiv ja majanduslikult efektiivselt korraldatud. Viimsi haridusasutuste võrku kujundatakse ühtsete põhimõtete järgi ning soodustatakse valla haridusasutuste omavahelist tihedat koostööd ja õppeprotsessides sünergiat, samuti sidemete arendamist haridusasutustega Eestist ja välisriikidest. Kool ei ole ainult haridusasutus, vaid ka kogukonnakeskus, mis ühendab eri tegevused ja rahvastikurühmad, toetab kogukonna ühistunnet ja vastutust. Viimsi valla koolivõrgu tugevuseks on huvihariduse mitmekesised ja kvaliteetsed võimalused, õppijate loovuse stimuleerimine ja sünergiast saavutatav lisaväärtus. Kaasaegne, tervishoidlik ja mainekas õppijasõbralik keskkond tagab haridusasutuste jätkusuutlikkuse.

7. VIIMSI VALLA HARIDUSVÕRGU ARENDAMISE EESMÄRGID

Viimsi valla haridusvõrgu kujundamisel peetakse silmas järgmisi eesmärke:

Alusharidus:

- lastele on tagatud koolieelses lasteasutustes võimalikult kodulähedane, lapsesõbralik ja kvaliteetne alusharidus;
- Viimsi vald toetab laste alushariduse omandamist läbi lastehoiu ja eralasteaia, makstes selleks teenuse osutajatele sihtotstarbelist toetust.

Põhiharidus:

- lastele on tagatud kvaliteetse hariduse kättesaadavus võimalikult kodulähedases kaasaegses, kõikidele nõuetele vastavas õpikeskkonnas;
- õppeprotsessis arvestatakse laste erivajadusi ja keskendutakse annete väljaselgitamisele ja arengule.

Üldkeskharidus:

- noortele on kuni 2018. aastani Viimsi Keskkoolis tagatud võimalused kvaliteetse üldkeskhariduse omandamiseks kaasaegses, turvalises ja mitmekülgseid valikuid pakkavas nõuetele vastavas õpikeskkonnas;
- koostöös haridus- ja teadusministeeriumiga kindlustatakse kõikide Viimsi Keskkoolis õppivate gümnasistide sujuv ja probleemideta üleminek 2018. aasta septembris avatavasse riigigümnaasiumisse.

Huviharidus:

- Viimsi valla lastele on huviharidus kättesaadav, seda kvaliteetses õpikeskkonnas ja pädevate õpetajate juhendamisel;
- Kunstikool ja Muusikakool saavad pakkuda tegevust kõikidele vanuseastmetele, kaasa arvatud täiskasvanud.

Täiskasvanuharidus

- Viimsi vald toetab elukestva õppe võimalusi;
- Viimsi vald korraldab üldhariduse omandamiseks võimalused neile, kes ei ole seda teinud normaalõppeaja jooksul.

8. VIIMSI VALLA KOOLIVÕRK 2016-2020

- Viimsi Kool reorganiseeritakse alates 1. septembrist 2018 põhikooliks. Gümnaasiumiklassid jätkavad oma õpinguid avatavas riigigümnaasiumis. 2016. aastast alates avab Viimsi Kool igal õppeaastal 4-6 1. klassi. Erandiks on 2018. aasta, mil Viimsi Kool peab vajadusel vastu võtma kuni kaheksa 1. klassi. Kuna septembrist 2018 lahkuvad Viimsi Koolist kõik gümnaasiumiklassid, siis võimaldab vabanev ruumiressurss avada rohkem 1. klasse kui tavapärased 4-6. Klassikomplektide koguarv on Viimsi Koolis keskmiselt 14-20 I kooliastmel, 11-15 II kooliastmel ning 18-22 III kooliastmel.
- Haabneeme Kool reorganiseeritakse 2017. aastal 1.-9. klassiliseks põhikooliks. Üleminek algab septembris 2017 kui kaks klassi jätkab Haabneeme Koolis 7. klassiastmes. Septembriks 2017 on valminud ka Haabneeme Kooli juurdeehitus, mis võimaldab suurendada klasside arvu koolis. Eesmärk on, et Haabneeme Kool kujuneb kahe paralleeliga 1.-9. klassiliseks kooliks. Kui õpilaste arv siiski märkimisväärselt kasvab, siis saab vajadusel Haabneeme Kool osadel õppeaastatel vastu võtta ka kuni 3-4 esimest klassi.
- Püüsi Kool (kool-lasteaed) jätkab 1.-9. klassilise põhikoolina. Praeguse koolihoone maksimaalne mahutavus on kuni 14 klassikomplekti. Prognooside järgi on kool kuni 2021. aastani täielikult komplekteeritud. Lähitulevikus nähakse ette Püüsi Koolile juurdeehitus, läbi mille luuakse juurde koolile õppekohti ning laiendatakse olemasolevat raamatukogu.
- Randvere Kool jätkab 1.-6. klassilise koolina ning võimaldab lihtsustatud õppekava ja toimetuleku õppekava õpet kuni 9. klassini. Kuni 2018. aastani alustab koolis kolm 1. klassi, seejärel peaks prognooside järgi Randvere Koolis igal õppeaastal alustama kooliteed kuni kaks 1. klassi. Kool on planeeritud kolme paralleelklassiga I ja II kooliastmel, kokku 18 tavaklassikomplekti. Alates 2019. aastast hakkab klassikomplektide arv koolis prognooside järgi vähenema, mis loob eeldused laiendada hariduslike erivajadustega õpilaste õppe võimalusi. Kõik õpilased, kes lõpetavad Randvere Kooli 6. klassi saavad oma õpinguid jätkata Viimsi Koolis. Tulevikus ei ole välistatud, et Randvere Kool reorganiseeritakse 9-klassiliseks põhikooliks. See sõltub suuresti arengutest piirkonnas ja ka valla finantsvõimekusest.
- Prangli Põhikool jätkab 1.-9. klassilise koolina, kus õppetöö toimub liitklassides. Kooli võetakse vastu vaid neid lapsi, kelle elukohaks on registreeritud Viimsi vald.

- 1. septembril 2018 alustab tegevust Viimsi riigigümnaasium, kuhu viiakse üle Viimsi Keskkooli 11. ja 12. klassid (umbes 170 õpilast). Riigigümnaasiumis avatakse kokku kuni viis õppesuunda ning luuakse 540 õpilaskohta.
- Kuna üks valla kiiremini kasvavaid piirkondi on Viimsi alevik, Pärnamäe küla ja Lubja küla, siis vajadusel ja võimalusel alustatakse 2018/2019 kool-lasteaia planeerimist Pärnamäe küla piirkonda. Esialgse plaani järgi võiks kool tulla 6-klassiline kuni kolme paralleeliga ning 4-6 lasteaiarühma. Pärnamäe kool aitab kindlasti leevendada koolikohtade vajadust I ja II kooliastmes keskuse piirkonna koolides ja luua rohkem koolikohti III kooliastmes. Lasteaiakohtade vajadus piirkonnas suureneb 2020/2021 õppeaastal, mil lõppeb tähtajaline leping eralasteaia Väike-Päike, mis hetkel pakub teenust ligi 120 lapsele.

Tabel 4. Klassikomplektide arvu prognoos Viimsi Keskkoolis 2015-2023

Viimsi	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. klassid	4	5	5	8	6	5	4	4
2. klassid	4	4	5	5	8	6	5	4
3. klassid	4	4	4	5	5	8	6	5
4. klassid	3	4	4	4	5	5	8	6
5. klassid	5	3	4	4	4	5	5	8
6. klassid	6	5	3	4	4	4	5	5
7. klassid	7	8	6	5	7	7	7	8
8. klassid	7	7	9	6	5	7	7	7
9. klassid	6	7	7	9	6	5	7	7
G1	3	2	3					
G2	2	3	2					
G3	2	2	3					
Kokku	53	54	55	50	50	52	54	54

Klassikomplektid Viimsi Koolis (põhikoolis arvestusega 24 õpilast klassis, gümnaasiumiastmes arvestusega 32 õpilast klassis).

Tabel 5. Klassikomplektide arvu prognoos Haabneeme Koolis 2015-2023

Haabneeme	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. klassid	3	3	3	2	2	2	2	2
2. klassid	3	3	3	3	2	2	2	2
3. klassid	4	3	3	3	3	2	2	2
4. klassid	4	4	3	3	3	3	2	2
5. klassid	2	4	4	3	3	3	3	2
6. klassid	2	2	4	4	3	3	3	3
7. klassid			2	4	4	3	3	3
8. klassid				2	4	4	3	3
9. klassid					2	4	4	3
Kokku	18	19	21	24	26	26	24	22

Klassikomplektid Haabneeme Koolis (arvestusega 24 õpilast klassis).

Tabel 6. Klassikomplektide arvu prognoos Randvere Koolis 2015-2023

Randvere	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. klassid	3	3	3	3	2	2	2	2
2. klassid	3	3	3	3	3	2	2	2
3. klassid	3	3	3	3	3	3	2	2
4. klassid	2	3	3	3	3	3	3	2
5. klassid	1	2	3	3	3	3	3	3
6. klassid	1	1	2	3	3	3	3	3
Kokku	13	15	17	18	17	16	15	14

Klassikomplektid Randvere Koolis (arvestusega 24 õpilast klassis).

Tabel 7. Klassikomplektide arvu prognoos Püüsi Koolis 2015-2023

Püüsi	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. klassid	2	2	2	1	1	1	2	1
2. klassid	1	2	2	2	1	1	1	2
3. klassid	2	1	2	2	2	1	1	1
4. klassid	2	2	1	2	2	2	1	1
5. klassid	1	2	2	1	2	2	2	2
6. klassid	1	1	2	2	1	2	2	1
7. klassid	1	1	1	2	2	1	2	2
8. klassid	1	1	1	1	2	2	1	2
9. klassid	1	1	1	1	1	2	2	1
Kokku	12	13	14	14	14	14	14	13

Klassikomplektid Püüsi Koolis (arvestusega 20 õpilast klassis).

Lähema nelja aasta perspektiivis on kõige suurem nõudlus koolikohtade järele Viimsi valla keskuse piirkonnas. Kui vaadata kehtestatud kuid realiseerimata detailplaneeringuid, siis on ka rahvastiku juurdekasvu potentsiaal suurim just selles piirkonnas. Investeering Haabneeme Kooli juurdeehitusse on seega üks prioriteet, mitte vaid koolikohtade juurde loomise kontekstis vaid ka seetõttu, et viia õppekeskkond vastavusse õppekavaga. Samas vajavad kõik koolid järgmiste aastate jooksul vahendeid selleks, et parendada õpikeskkonda ja seeläbi aidata tagada kvaliteetne haridus Viimsi vallas.

9. TEGEVUSKAVA 2016-2020

Tegevus	Aeg	Hinnanguline maksumus/allikas/vastutaja
Viimsi alevikus Vehema tee äärsel reformimata riigimaa detailplaneeringu koostamine ning kehtestamine Pärnamäe Kooli tarbeks	2016-2017	Keskkonna- ja planeerimisamet/Viimsi Vallavalitsus
Viimsi riigigümnaasiumi asutamine	Sügis 2016	Haridus- ja Teadusministeerium
Kaunite Kunstide Kooli projekteerimine	2016-2017	Kultuuri- ja spordiamet/Viimsi Vallavalitsus, hind vastavalt pakkumusele
Haabneeme Kooli reorganiseerimine 9- klassiliseks põhikooliks	Hiljemalt 2017 veebruar	Noorsoo- ja haridusamet, Viimsi Vallavolikogu
Haabneeme Kooli juurdeehituse projekteerimine, ehitamine ja avamine	2016 suvi – 2017 august	Viimsi Vallavalitsus/Viimsi Haldus OÜ 1 800 000 eurot
Uus-Pärtele lasteaia projekteerimine, ehitamine ja avamine	2016 suvi – 2017 august	Viimsi Vallavalitsus 2 200 000 eurot
Riigigümnaasiumi projekteerimine	2016-2017	Riigi Kinnisvara AS
Riigigümnaasiumi ehitamine ja avamine	2017 – september 2018	Riigi Kinnisvara AS ning Haridus- ja Teadusministeerium
Pärnamäe Kooli tarvis Vehema tee äärsel reformimata riigimaa munitsipaalomandisse saamine	2017-2018	Keskkonna- ja planeerimisamet/Viimsi Vallavalitsus
Kaunite Kunstide Kooli ehitamine ja avamine	ajavahemikus 2018-2020	Kultuuri- ja spordiamet/Viimsi Vallavalitsus, hind vastavalt pakkumusele
Pärnamäe Kooli ruumiprogrammi koostamine	2019-2020	Noorsoo- ja haridusamet/Viimsi Vallavalitsus
Pärnamäe Kooli projekteerimine ja ehitamine	2020-2021	Noorsoo- ja haridusamet/Viimsi Vallavalitsus, hind vastavalt pakkumusele

10. HARIDUSASUTUSTE VÕRGU ÜMBERKORRALDUSTEGA KAASNEVAD RISKID

Arengukavas seatud eesmärkide täitmisel saab tuua esile järgmised olulised riskid ja võimalused nende maandamiseks:

Risk 1. Vahendite nappus Viimsi valla eelarves uute lasteaia- ja koolikohtade ehitamiseks, loodetud vallaeelarve välise rahastuse mitteraastamine ja ümberkorraldustega kaasnevad ettenägematud lisakulud.

Võimalikud lahendid riskide maandamiseks:

1. konservatiivne valla eelarvepoliitika, püsikulude kontrolli all hoidmine ja vallavara heaperemehelelik kasutamine (energia kokkuhoid, vahendite suurem sihtotstarbeline kasutamine jms);
2. jõupingutuste tegemine täiendavate tulude laekumiseks vallaeelarvesse (rahvastikuregistri korrastamine, hallatavate asutuste parem majandamine, osutatavate teenuste hindade korrigeerimine, energiasäästlikkus jms);
3. põhjalike finantsarvutuste tegemine ja nendest kinnipidamise tagamine;
4. projektide koostamise kvaliteedi suurendamine kaasfinantseerimise taotlemiseks, avaliku ja erasektori partnerluse edendamine haridusprobleemide lahendamisel;
5. Viimsi hariduse positiivse kuvandi loomine, Viimsi valla laste ja lastevanemate osaluse suurendamine valla hariduselus, haridusteenuste osutamise rahastamismudeli muutmine.

Risk 2. Poliitilised erimeelsused hariduselus kavandatavate ümberkorralduste suhtes, vajalike otsuste ja rakenduste ettevalmistamine ja elluviimine võtavad arvatust enam aega, tööd ei jõua kavandatud tähtajaks valmis.

Võimalikud lahendid riskide maandamiseks:

1. poliitikute aus ja avalik arutelu ümberkorralduste põhjustest ja lahendustest, dialoog valla elanikega sh haridusasutuse hoolekogudega, vanematega jt sihtrühmadega, pakutud lahenduste kaalutlemine ja avalikkuse teavitamine;
2. võimalike lahenduste põhjalik argumenteerimine, pidev andmete analüüs, vajadusel ekspertide kaasamine;
3. kavandatu tähtaegadest kinnipidamine, kõikide tööetappide eelnev labimõtlemine ja tegevustes lõpptulemuste kvaliteedile orienteeritus;
4. ümberkorraldustes osalevad kõik huvigrupid, seda juba varases staadiumis.

Risk 3. Elanike elukoha registreerimisega kaasnevad segadused, kuna inimeste elukoha määramise otsuseid mõjutavad oluliselt naaberomavalitsuste pakutavad avalikud teenused.

Võimalikud lahendid riskide maandamiseks:

1. elukoha registri vastavusse viimine inimeste tegeliku elukohaga ja teenuste tarbimisega;
2. Viimsi valla poolt pakutavate avalike hüvede sidumine enam elukohapõhisusega;
3. teha suuremat teavitustööd lapsevanemate hulgas seosest kooli määramise ja Rahvastikuregistrijärgse elukoha vahel.

Risk 4. Pidevad muutused riigi hariduspoliitikas.

Võimalikud lahendid riskide maandamiseks:

1. koostöö ja arutelud Haridus- ja Teadusministeeriumiga, ideede ja lahenduste ühine läbiarutamine;
2. valla juhtkonna ja haridusspetsialistide kursisolek riigis toimuvate haridusalaste muutustega, aktiivne osalemine riigi ja kohaliku hariduspoliitiliste otsuste kujundamises;
3. haridusjuhtide koolitamine.

Riskide maandamisega tegeletakse valla hariduselu juhtimises ja neid võetakse arvesse arengukava elluviimise korraldamises.